

temat:

Co to za liść?

czas trwania:

30 min

typ zajęć:

czas wolny

Do czego dążymy? (cele/kierunek /pożądane aktywności)	Dziecko na podstawie obserwacji potrafi opisać i nazwać liście zebrane podczas spaceru. Ma świadomość istnienia technologii, która potrafi rozpoznać, z jakiego drzewa pochodzi dany liść.
Jakie pytania warto zadać? (pytania problemowe)	Jakie liście udało nam się zebrać podczas spaceru? Jak wyglądają? Czy potraficie powiedzieć, z jakiego drzewa pochodzą zebrane liście? Jak możemy to sprawdzić? Czy technologia może nam w tym pomóc? Skąd aplikacja wie, że zebrany przez nas liść to liść np. dębu?
Jak pracujemy?	Zachęcamy do uważności i skupienia się na zadaniu. Pozwól wypowiedzieć się każdej chętnej osobie, zachęcaj do zadawania pytań lub odpowiadania na nie, budowania hipotez.
Co nam będzie potrzebne?	<ul style="list-style-type: none"> ■ tablet z zainstalowaną aplikacją Czyj to liść? (link 1) – https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/aplikacje-mobilne/czyj-to-lisc ■ karta pracy ■ miarka/linijka ■ kredki/ołówki
Jak się przygotować do zajęć?	<p>Zainstaluj i przetestuj aplikację Czyj to liść? Co warto wiedzieć o aplikacji?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ znajdziesz ją w Sklepie Google Play (link 1) – https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/aplikacje-mobilne/czyj-to-lisc, ■ jest dostępna w polskiej wersji językowej, ■ nie wymaga logowania. <p>Wybierz się z dziećmi na spacer lub poproś o przyniesienie kilku jesiennych liści.</p>



link 1

Jak będą wyglądać zajęcia? (przebieg aktywności)

Zaproś dzieci do rozmowy na temat zgromadzonych liści. Poproś o ich opisanie, posortowanie oraz policzenie, ile różnych liści udało się zgromadzić w sali. Zachęć do próby nazwania tych liści. Dopytaj dzieci, co możemy zrobić w przypadku, gdy nie wiemy, z jakiego drzewa pochodzi jakiś liść; co możemy zrobić, aby się tego dowiedzieć? Daj dzieciom czas na podzielenie się pomysłami. Zwracaj uwagę na odpowiedzi związane z wykorzystaniem technologii:

- znalezienie aplikacji, która pozwoli na identyfikację liścia.
- aplikacja do rozpoznawania liści (jeżeli realizowałaś zajęcia **Jakie ptaki spotykamy podczas spaceru?** Możesz odwołać się do doświadczeń z tego spotkania). Powiedz, że znalazłaś aplikację, która pomoże im zidentyfikować, z jakich drzew pochodzą nasze liście – przykładem takiej aplikacji jest „PlantNet”. (link 2) – <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.plantnet&hl=pl&gl=US>



link 2

Na tablecie uruchom aplikację **Czyj to liść?**, zaprezentuj jej działanie. Wspólnie odpowiadajcie na pytania, które wyświetlają się na ekranie – to dzięki nim liście mogą zostać zidentyfikowane.

Porozmawiaj z dziećmi o tym, skąd aplikacja wie, że nasz liść to liść np. dębu. Daj dzieciom czas na podzielenie się swoimi pomysłami. Zwróć uwagę, że poprawność działania aplikacji zależy od naszych odpowiedzi.

Dzięki wiedzy dzieci i aplikacji **Czyj to liść?** zidentyfikujcie wszystkie liście przyniesione na zajęcia.

Zaproś dzieci do uzupełnienia karty pracy – **Kidsview karta pracy JESIEN - co to za liśc.pdf**. Poproś każde dziecko o wybór liścia, który spodobał się najbardziej i wykorzystanie go do uzupełnienia karty pracy:

- uzupełnienie swojego imienia,
- uzupełnienie nazwy drzewa,
- wklejenie liścia,
- zmierzenie jego długości i szerokości,
- sprawdzenie, ile liści z tego samego drzewa znajduje się w naszej sali i w ilu kolorach występują.

Aktywności dodatkowe:

- wykorzystanie aplikacji **PlantNet** – nawiązanie do zajęć „**Jakie ptaki spotykamy podczas spaceru?**”. Aplikacja wykorzystuje technologię uczenia maszynowego;
- zapoznanie się z treścią książki **Drzewa** Piotra Sochy, czy **Ale drzewa** Zuzanny Malinowskiej.

Notatki/refleksje:
